

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины
Паразитологии, всэ и зоогигиены



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Шевченко А.Н.
(протокол от 18.07.2024 № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 7 з.е.
в академических часах: 252 ак.ч.

2024

Разработчики:

Профессор, кафедра паразитологии, всэ и зоогигиены
Катаева Т.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области паразитарных заболеваний животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного ветеринарно-санитарного эксперта.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать практические основы знаний о закономерностях развития эпизоотического процесса паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений, разнообразие клинических проявлений, современные методы диагностики, эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней;
- изучить основные методы диагностики инвазионных болезней;
- изучить ветеринарно-санитарную экспертизу при паразитарных заболеваниях у продуктивных животных;
- изучить методы трихинеллоскопии мяса свиней, плотоядных и некоторых других животных для диагностики трихинеллеза;
- изучить дифференциальную диагностику антропоозоонозных заболеваний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-1.1 обеспечивает порядок определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знать порядок определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных .порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Уметь обеспечивать порядок определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов сырья и убоя, осмотра, необходимого для лабораторных исследований и ветеринарно-санитарной оценки

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеть порядком обеспечения биологического статуса и других нормативных показателей организма, необходимых для лабораторного исследования и ветеринарно-санитарной оценки

ОПК-1.2 обеспечивает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Уметь обеспечивать порядок проведения ветеринарной-экспертизы меда, молока и молочных продуктов. растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе проведение осмотра, необходимых лабораторных исследования и ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Владеть навыками обеспечения порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочной продукции, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, осмотра необходимых лабораторных исследований, вет-сан оценки в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции

ОПК-1.3 обеспечивает порядок определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Знать порядок определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Уметь обеспечивать порядок определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Владеть порядком определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-6 способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.1 применяет навыки организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Знать навыки организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 уметь применять навыки организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока, молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 владеть навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными

ОПК-6.2 обеспечивает организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 знать организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 уметь обеспечивать организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, признанного по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 владеть способностью обеспечивать организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя

ОПК-6.3 обеспечивает организацию обезвреживания, утилизацию и уничтожение пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 знать организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы опасными или некачественными

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 уметь обеспечивать организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 владеть способностью обеспечить организацию обезвреживания, утилизацию и уничтожению пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными или опасными

ПК-П10 способностью пользоваться специальными лабораторным оборудованием при проведении лабораторных исследований при инфекционных, инвазионных и незаразных патологиях при экспертизе мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

ПК-П10.1 стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных

Знать:

ПК-П10.1/Зн1 Знать стандарты методики проведения лабораторных исследований мяса и продуктов мясного убоя по содержанию химических и тд элементов

Уметь:

ПК-П10.1/Ум1 Уметь проводить лабораторные исследования стандартных методик

Владеть:

ПК-П10.1/Нв1 Владеть стандартными методиками проведения лабораторных исследований мяса и тд по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных

ПК-П10.2 определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности

Знать:

ПК-П10.2/Зн1 Знать определение пригодности или непригодности мяса и тд для их использования пищевых,кормовых и технических целей в соответствии с требованиями вет-сан и пищевой безопасности

Уметь:

ПК-П10.2/Ум1 Уметь определелять пригодность мяса и продуктов убоя необходимых для использования в разных видах целей

Владеть:

ПК-П10.2/Нв1 Владеть умением определения пригодности мясп и продуктов убоя и тд проверки к их использованию для пищевых,кормовых,технических целей на основании оценки их соответствии требованиям

ПК-П10.3 проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности

Знать:

ПК-П10.3/Зн1 Знать проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя для определения показателей их качества и безопасности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Паразитология и инвазионные болезни» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	49	1		30	18	59	Зачет
Шестой семестр	144	4	75	5		52	18	42	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	252	7	124	6		82	36	101	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Введение в ветеринарную паразитологию.	14		4	4	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 1.1. Введение в ветеринарную паразитологию	14		4	4	6	
Раздел 2. Трематодозы. Фасциолез и парамфистоматоз жвачных	12		4	2	6	ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 2.1. Трематодозы. Фасциолез и парамфистоматоз жвачных	12		4	2	6	
Раздел 3. Дикроцелиоз жвачных, описторхоз, простогонимоз.	13		4	2	7	ОПК-6.3 ПК-П10.1 ПК-П10.2
Тема 3.1. Дикроцелиоз жвачных, описторхоз, простогонимоз.	13		4	2	7	
Раздел 4. Цестодозы. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней.	14		4	2	8	ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3
Тема 4.1. Цестодозы. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней.	14		4	2	8	
Раздел 5. Ларвальные цестодозы животных (эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз, дифиллоботриоз).	14		4	2	8	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-6.2
Тема 5.1. Ларвальные цестодозы животных (эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз, дифиллоботриоз).	14		4	2	8	
Раздел 6. Имагинальные цестодозы	14		4	2	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 6.1. Имагинальные цестодозы	14		4	2	8	
Раздел 7. Нематодозы. Аскаридоз свиней. Параскаридоз лошадей. Аскаридоз кур.	14		4	2	8	ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3

Тема 7.1. Нематодозы. Аскаридоз свиней. Параскаридоз лошадей.¶Аскаридиоз кур.¶	14		4	2	8	
Раздел 8. Стронгилятозы дыхательного тракта (диктиокаулезы, метастронгилезы ,сингамоз).	12		2	2	8	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-П10.1
Тема 8.1. Стронгилятозы дыхательного тракта¶(диктиокаулезы, метастронгилезы ,сингамоз).¶	12		2	2	8	
Раздел 9. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, хабертиоз, буностомоз, эзофагостомоз)	14		6	2	6	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 9.1. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных¶(гемонхоз, нематодироз, хабертиоз, буностомоз,¶эзофагостомоз)¶	14		6	2	6	
Раздел 10. Трихинеллез животных.	14		6	2	6	ОПК-6.3 ПК-П10.1
Тема 10.1. Трихинеллез животных.¶	14		6	2	6	ПК-П10.2
Раздел 11. Введение в ветеринарную протозоологию. Эймериозы животных.	14		6	2	6	ОПК-6.3 ПК-П10.1 ПК-П10.2
Тема 11.1. Введение в ветеринарную протозоологию.¶Эймериозы животных.¶	14		6	2	6	ПК-П10.3
Раздел 12. Пироплазмидозы животных.	12		6	2	4	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1
Тема 12.1. Пироплазмидозы животных.¶	12		6	2	4	
Раздел 13. Изоспорозы животных (саркоцистоз, токсоплазмоз, безноитиоз).	12		6	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-П10.3
Тема 13.1. Изоспорозы животных¶(саркоцистоз, токсоплазмоз,¶безноитиоз).¶	12		6	2	4	
Раздел 14. Энтомозы животных. Гиподерматоз КРС. Эстроз овец. Гастрофилезы лошадей.	12		6	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-П10.1 ПК-П10.2
Тема 14.1. Энтомозы животных. Гиподерматоз КРС. Эстроз овец. Гастрофилезы лошадей.¶	12		6	2	4	

Раздел 15. Двукрылые эктопаразиты – гематофаги (слепни, комары, мошки, мокрецы и др.). Бескрылые эктопаразиты и меры борьбы с ними.	12		6	2	4	ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.3 ПК-П10.1
Тема 15.1. Двукрылые эктопаразиты – гематофаги (слепни, комары, мошки, мокрецы и др.). Бескрылые эктопаразиты и меры борьбы с ними.	12		6	2	4	
Раздел 16. Введение в ветеринарную арахнологию. Паразитиформные клещи (Иксодидоз, аргазидоз, дерматиссиоз)	12		6	2	4	ОПК-6.3 ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3
Тема 16.1. Введение в ветеринарную арахнологию. Паразитиформные клещи (Иксодидоз, аргазидоз, дерматиссиоз)	12		6	2	4	
Раздел 17. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни. (Саркоптоз, псороптоз, демодекоз, кнемидокоптоз)	10		4	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-6.2 ПК-П10.1 ПК-П10.3
Тема 17.1. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни. (Саркоптоз, псороптоз, демодекоз, кнемидокоптоз)	10		4	2	4	
Раздел 18. Промежуточная аттестация.	6	6				ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 18.1. Зачет.	1	1				ОПК-1.3 ОПК-6.1
Тема 18.2. Курсовая работа.	2	2				ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П10.1
Тема 18.3. Экзамен.	3	3				ПК-П10.2 ПК-П10.3
Итого	225	6	82	36	101	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение в ветеринарную паразитологию.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.1. Введение в ветеринарную паразитологию

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Систематика, морфология,
биология развития возбудителя, диагностика, лечение и
профилактика заболевания,
меры борьбы

**Раздел 2. Трематодозы. Фасциолез и
парафистоматоз жвачных**

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 2.1. Трематодозы. Фасциолез и парамфистоматоз жвачных

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Систематика, морфология,
биология развития возбудителя, диагностика, лечение и
профилактика заболевания,
меры борьбы

**Раздел 3. Дикроцелиоз жвачных,
описторхоз, простогонимоз.**

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 3.1. Дикроцелиоз жвачных, описторхоз, простогонимоз.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Систематика, морфология,
биология развития возбудителя, диагностика, лечение и
профилактика заболевания,
меры борьбы

**Раздел 4. Цестодозы. Цистицеркозы
крупного рогатого скота и свиней.**

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 4.1. Цестодозы. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Систематика, морфология,
биология развития возбудителя, диагностика, лечение и
профилактика заболевания,
меры борьбы

**Раздел 5. Ларвальные цестодозы животных (эхинококкоз, альвеококкоз,
ценуроз, дифиллоботриоз).**

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 5.1. Ларвальные цестодозы животных (эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз, дифиллоботриоз).

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Систематика, морфология,
биология развития возбудителя, диагностика, лечение и
профилактика заболевания,
меры борьбы

Раздел 6. Имагинальные цестодозы

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 6.1. Имагинальные цестодозы¶

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Систематика, морфология,
биология развития возбудителя, диагностика, лечение и
профилактика заболевания,
меры борьбы

Раздел 7. Нематодозы. Аскаридоз свиней. Параскаридоз лошадей. Аскаридиоз кур.

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 7.1. Нематодозы. Аскаридоз свиней. Параскаридоз лошадей. ¶Аскаридиоз кур. ¶

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Систематика, морфология,
биология развития возбудителя, диагностика, лечение и
профилактика заболевания,
меры борьбы

Раздел 8. Стронгилятозы дыхательного тракта (диктиокаулезы, метастронгилезы ,сингамоз).

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 8.1. Стронгилятозы дыхательного тракта¶(диктиокаулезы, метастронгилезы ,сингамоз). ¶

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Систематика, морфология,
биология развития возбудителя, диагностика, лечение и
профилактика заболевания,
меры борьбы

Раздел 9. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, хабертиоз, буностомоз, эзофагостомоз)

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 9.1. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных¶(гемонхоз, нематодироз, хабертиоз, буностомоз, ¶эзофагостомоз)¶

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Систематика, морфология,
биология развития возбудителя, диагностика, лечение и
профилактика заболевания,
меры борьбы

Раздел 10. Трихинеллез животных.

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 10.1. Трихинеллез животных.¶

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Систематика, морфология,
биология развития возбудителя, диагностика, лечение и
профилактика заболевания,
меры борьбы

Раздел 11. Введение в ветеринарную протозоологию.

Эймериозы животных.

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 11.1. Введение в ветеринарную протозоологию.¶Эймериозы животных.¶

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Систематика, морфология,
биология развития возбудителя, диагностика, лечение и
профилактика заболевания,
меры борьбы

Раздел 12. Пироплазмидозы животных.

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 12.1. Пироплазмидозы животных.¶

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Систематика, морфология,
биология развития возбудителя, диагностика, лечение и
профилактика заболевания,
меры борьбы

Раздел 13. Изоспорозы животных

**(саркоцистоз, токсоплазмоз,
безноитиоз).**

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 13.1. Изоспорозы животных¶(саркоцистоз, токсоплазмоз,¶безноитиоз).¶

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Систематика, морфология,
биология развития возбудителя, диагностика, лечение и
профилактика заболевания,
меры борьбы

Раздел 14. Энтомозы животных. Гиподерматоз КРС. Эстроз овец. Гастрофилезы лошадей.

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 14.1. Энтомозы животных. Гиподерматоз КРС. Эстроз овец. Гастрофилезы лошадей.¶

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Систематика, морфология,
биология развития возбудителя, диагностика, лечение и
профилактика заболевания,
меры борьбы

Раздел 15. Двукрылые эктопаразиты – гематофаги (слепни, комары, мошки, мокрецы и др.). Бескрылые эктопаразиты и меры борьбы с ними.

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 15.1. Двукрылые эктопаразиты – гематофаги (слепни, комары, мошки, мокрецы и др.). Бескрылые эктопаразиты и меры борьбы с ними.

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Систематика, морфология,
биология развития возбудителя, диагностика, лечение и
профилактика заболевания,
меры борьбы

Раздел 16. Введение в ветеринарную арахнологию. Паразитиформные клещи (Иксодидоз, аргасидоз, дерманиссиоз)

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 16.1. Введение в ветеринарную арахнологию. Паразитиформные клещи (Иксодидоз, аргасидоз, дерманиссиоз)

(Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Систематика, морфология,
биология развития возбудителя, диагностика, лечение и
профилактика заболевания,
меры борьбы

Раздел 17. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни. (Саркоптоз, псороптоз, демодекоз, кнемидокоптоз)

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 17.1. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни. (Саркоптоз, псороптоз, демодекоз, кнемидокоптоз)

(Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Систематика, морфология,
биология развития возбудителя, диагностика, лечение и
профилактика заболевания,
меры борьбы

Раздел 18. Промежуточная аттестация.

(Внеаудиторная контактная работа - 6ч.)

Тема 18.1. Зачет.

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет.

Тема 18.2. Курсовая работа.
(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)
Курсовая работа.

Тема 18.3. Экзамен.
(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
Экзамен.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в ветеринарную паразитологию.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Методику полного гельминтологического вскрытия разработал академик:

- 1)Скрябин К.И.
- 2)Догель
- 3)Павловский Е.Н.
- 4)Якимов

2. В рыбе развивается эта стадия *Opisthorchis felinus*:

- 1)метацеркарий
- 2)адолескарий
- 3)церкарий
- 4)редии
- 5)мирацидий

Раздел 2. Трематодозы. Фасциолез и парамфистоматоз жвачных

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Организмы которые совершают весь цикл своего развития от яйца до взрослой стадии вне организма хозяина называются:

- 1)временными паразитами
- 2)стационарными паразитами
- 3)факультативными паразитами

2. При гельминтокопрологическом исследовании на простогонимоз применяется метод:

- 1)последовательных смывов
- 2)Фюллеборна
- 3)метод нативного мазка
- 4)Демидова
- 5)Дарлинга

3. Семенники у возбудителя описторхоза расположены:

- 1) в задней половине наискось
- 2)в передней части - один впереди другого
- 3)в центре тела параллельно
- 4)один в передней части тела, другой – в задней части

Раздел 3. Дикроцелиоз жвачных, описторхоз, простогонимоз.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Инвазии возбудители которых заражают как людей так и животных называются:

- 1) антропозоонозами
- 2)симбиозами

3)геобиоценозами

2. *Dicrocoelium lanceatum* относится к классу:

1)Trematoda

2)Cestoda

3)Nematoda

4)Plathelminthes

5)Nemathelminthes

Раздел 4. Цестодозы. Цистицеркозы крупного рогатого скота и свиней.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Болезни вызванные зоопаразитами называются:

1)инвазионным

2)инфекционными

3)внутренними незаразными

2. При описторхозе применяют антигельминтик:

1)гексихол

2)ареколин

3)верибен

4)пиперазин

5)фенасал

Раздел 5. Ларвальные цестодозы животных (эхинококкоз, альвеококкоз, ценуроз, дифиллоботриоз).

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Основоположник гельминтологической науки в России:

1)К.И. Скряб

2)Т.Л. Романовский

3) А.М. Петров

2. Половые отверстия у простогонимусов находятся:

1)у ротовой присоски

2)задней части тела

3)рядом с брюшной присоской

4)на уровне развилки кишечника

5)по бокам тела

Раздел 6. Имагинальные цестодозы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Наука изучающая паразитических червей называется:

1)гельминтология

2)протозоология

3)энтомология

2. При гельминтокопрологическом исследовании на парамфистоматоз применяется метод:

1) последовательных смывов

2)Фюллеборна

3)метод нативного мазка

4)Хренова

5)Дарлинга

Раздел 7. Нематодозы. Аскаридоз свиней. Параскаридоз лошадей. Аскаридиоз кур.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Совокупностью различных видов паразитов населяющих организм хозяина или отдельные его органы называется:

- 1)паразитоценоз
- 2)ареал
- 3)биоценоз

2. Инвазирование животных парамфистоматозом происходит при заглатывании:

- 1)адолескариев
- 2)водных моллюсков
- 3)метацеркариев
- 4)редий
- 5)церкарий

Раздел 8. Стронгилятозы дыхательного тракта (диктиокаулезы, метастронгилезы ,сингамоз).

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Паразиты, которым для развития требуются промежуточные и дополнительные хозяева, называются:

- 1)биогельминты
- 2)парагельминты
- 3)пирогельминты

2. Дополнительным хозяином *Prostogonimus ovatus* является:

- 1) стрекоза
- 2)рыба
- 3)водный моллюск
- 4)сухопутный моллюск
- 5)муравей

Раздел 9. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз, хабертиоз, буюстомоз, эзофагостомоз)

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. *Prostogonimus ovatus* у молодняка птиц паразитирует в:

- 1)фабрициевой сумке
- 2)печени
- 3)сердце
- 4)пищевод

2. При дегельминтизации против простогонимоза применяется антигельминтик:

- 1)гексахлорэтан
- 2)ареколин
- 3)филиксан
- 4)нилверм

Раздел 10. Трихинеллез животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Женский половой аппарат, где происходит оплодотворение и формирование яиц у трематод называется:

- 1)оотип
- 2)матка
- 3)желточники

2. Взрослые особи *Trichinella spiralis* локализуются в каких органах:

- 1)тонком отделе кишечника

- 2)желудке
- 3)мышцах
- 4)кровеносная система

3. Что делают с трихинеллезной тушей?

- 1)уничтожают путём сжигания до пепла
- 2)отправляют на промпереработку
- 3)пускают без ограничения
- 4)обезвреживают в крепком растворе соли
- 5)скармливают животным

4. Какой метод посмертной диагностики используют при трихинеллоскопии обследуя туши животных

- 1)компрессорный
- 2)компрессионный
- 3)метод Романовского-Гимза
- 4)метод Бермана-Орлова
- 5)метод окраски по Кокуриной

Раздел 11. Введение в ветеринарную протозоологию.

Эймериозы животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. *Prostogonimus ovatus* у взрослых птиц паразитирует в:

- 1) фабрициевой сумке
- 2) яйцевоме
- 3)печени
- 4)сердце
- 5)пищевоме

Раздел 12. Пироплазмидозы животных.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Дополнительный хозяин у *Prostogonimus ovatus* различные виды:

- 1)стрекоз
- 2)клещей
- 3)простейших

Раздел 13. Изоспорозы животных

(саркоцистоз, токсоплазмоз, безноитиоз).

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. При лечении фасциолеза жвачных применяют:

- 1)дертил
- 2)кокцидин
- 3)азидин
- 4)фенасал

Раздел 14. Энтомозы животных. Гиподерматоз КРС. Эстроз овец. Гастрофилезы лошадей.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. При трематодозах жвачных назначают:

- 1) дертил
- 2)пиперазин
- 3)кокцидин
- 4)вербен

Раздел 15. Двукрылые эктопаразиты – гематофаги (слепни, комары, мошки, мокрецы и др.). Бескрылые эктопаразиты и меры борьбы с ними.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. При гельминтокопрологическом исследовании на *Opisthorchis felinus* применяется метод:

- 1) Фюллеборна
- 2) последовательных смывов
- 3) метод нативного мазка
- 4) Щербовича

Раздел 16. Введение в ветеринарную арахнологию. Паразитиформные клещи (Иксодидоз, аргасидоз, дерманиссиоз)

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. У простогонимусов в первом промежуточном хозяине развивается стадия:

- 1) церкарий
- 2) метацеркарий
- 3) адолескарий
- 4) мирацидий
- 5) цистицеркоид

Раздел 17. Акариформные клещи и вызываемые ими болезни. (Саркоптоз, псороптоз, демодекоз, кнемидокоптоз)

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Точный прижизненный диагноз на простогонимоз кур:

- 1) исследование фекалий методом последовательных смывов
- 2) клинические данные
- 3) исследование фекалий по Берману
- 4) эпизоотологические данные
- 5) исследование крови

Раздел 18. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-6.2 ОПК-1.3 ОПК-6.3 ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3

Вопросы/Задания:

1. Задачи паразитологии. Классификация и типы хозяев
2. Определение предмета паразитологии и связь ее с другими дисциплинами
3. Мониезиоз овец
4. Учение К.И. Скрябина о девастации трансмиссивных заболеваний

5. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота
6. Фасциолез крупного рогатого скота
7. Планирование противопаразитарных мероприятий и роль их в охране здоровья человека
8. Дикроцелиоз жвачных
9. Систематика, морфология и биология трематод
10. Принципы номенклатуры болезней по ак. К.И. Скрябину
11. Виды хозяев: дефинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, облигатный, факультативный
12. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней
13. Лигулез рыб
14. Цистицеркоз свиней (целлюлозный).
15. Основы профилактики при инвазионных болезнях
16. Эхинококкоз (имагинальный)
17. Альвеококкоз животных
18. Цистицеркозы травоядных
19. Ценуроз церебральный
20. Ларвальные тениидозы животных и человека
21. Инвазии общие для человека и животных
22. Цестодозы водоплавающих птиц
23. Краткая характеристика и систематика нематод
24. Определение паразитизма. Распространение паразитизма в природе локализация паразитов в организме животных. виды паразитизма: эктопаразитизм и эндопаразитизм.
25. Биология трематод.
26. Диагностика мониезиоза.
27. Дрепанидотениоз гусей.

28. Определение понятий - инвазионная болезнь и инвазия. Течение инвазионных болезней. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологической цепи инвазионных болезней

29. Парамфистоматоз животных

30. Систематика, морфология и биология цестод

31. Простогонимоз кур

32. Принципы лечения и профилактики гельминтозов

33. Методы диагностики гельминтозов

34. Эхинококкоз ларвальный

35. Диктиокаулез крупного рогатого скота

36. Мониезиоз жвачных

37. Биология цестод

38. Альвеококкоз

39. Методы диагностики трематодозов

40. Диагностика гельминтозов по Фюллеборну

41. Диагностика гельминтозов по Дарлингу

42. Диагностика гельминтозов по Шербовичу

43. Диагностика гельминтозов по Демидову

44. Метод последовательного промывания

Шестой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-6.2 ОПК-1.3 ОПК-6.3 ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3

Вопросы/Задания:

1. Примерные темы курсовых работ:

- диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при фасциолезе крупного рогатого скота;
- диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при дикроцелиозе овец;
- диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при цистицеркозе крупного рогатого скота;
- диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при эхинококкозе животных;
- диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при мониезиозе овец;
- диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при мониезиозе крупного

рогатого скота;

- диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при гетеракидозе кур;
- диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при аскаридозе свиней;
- диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при аскаридозе птицы;
- диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при метастронгилезе свиней;
- диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при саркоптозе свиней;
- диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при гиподерматозе крупного рогатого скота;
- диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при диктиокаулезе крупного рогатого скота;
- диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при пироплазмозе крупного рогатого скота;
- диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при эймериозе птицы;
- диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при балантидиозе свиней;
- диагностика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при трихинеллезе свиней.

Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-6.2 ОПК-1.3 ОПК-6.3 ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3

Вопросы/Задания:

1. Задачи паразитологии. Классификация и типы хозяев
2. Трихинеллез свиней
3. Бабезиоз крупного рогатого скота
4. Определение предмета паразитологии и связь ее с другими дисциплинами
5. Мониезиоз овец
6. Демодекоз крупного рогатого скота
7. Учение К.И. Скрябина о девастации.
8. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота
9. Фасциолез крупного рогатого скота
10. Планирование противопаразитарных мероприятий и роль их в охране здоровья человека
11. Дикроцелиоз жвачных
12. Псороптоз крупного рогатого скота
13. Систематика, морфология и биология трематод
14. Тейлериоз крупного рогатого скота
15. Биология трематод

16. Принципы номенклатуры инвазионных болезней по ак. К.И. Скрябину
17. Эймериоз кроликов
18. Виды хозяев: дефинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, облигатный, факультативный
19. Эймериоз кур
20. Эхинококкоз свиней (личиночный)
21. Учение Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней
22. Пироплазмоз овец
23. Лигулез рыб
24. Основы специфической и неспецифической профилактики пироплазмидозов.
25. Цистицеркоз свиней (целлюлозный)
26. Гастрофиллезы однокопытных
27. Основы профилактики при инвазионных болезнях
28. Аргасовые клещи, их морфология и биология. Меры борьбы с ними
29. Гемонхоз овец
30. Краткая характеристика и систематика паразитических простейших.
31. Характеристика акариформных и паразитиформных клещей.
32. Биология цестод
33. Морфология, биология и основы систематики паукообразных.
34. Альфортиоз лошадей
35. Цистицеркозы травоядных.
36. Меры борьбы с насекомыми животных, животноводческих фермах, на пастбищах
37. Балантидиоз свиней
38. Ценуроз церебральный (овец)

39. Ларвальные тениидозы животных и человека
40. Ринестроз лошадей
41. Иммунитет при протозойных болезнях
42. Инвазии общие для человека и животных
43. Трихоцефалез свиней
44. Стронгилоидозы с/х животных
45. Эпизоотология пироплазмидозов, пироплазмидозная ситуация: латентные, энзоотические, угрожаемые и благополучные зоны
46. Аскаридиоз кур
47. Гиподерматоз крупного рогатого скота
48. Морфология, биология и основы систематики кокцидий
49. Оксиуроз лошадей
50. Краткая характеристика и систематика нематод
51. Саркоцистоз свиней
52. Боррелиоз птиц
53. Определение паразитизма. Распространение паразитизма в природе, локализация паразитов в организме животных. Виды паразитизма: эктопаразитизм и эндопаразитизм.
54. Диагностика трихинеллеза
55. Диагностика трихинеллеза
56. Вольфартиоз животных
57. Определение понятий - инвазионная болезнь и инвазия. Течение инвазионных болезней. Паразитоносительство и его значение в эпизоотологической цепи инвазионных болезней
58. Парамфистоматоз животных
59. Франсаиеллез крупного рогатого скота
60. Систематика, морфология и биология цестод

61. Простогонимоз кур
62. Пухоеды и пероеды птиц
63. Принципы лечения и профилактики гельминтозов
64. Эстроз овец
65. Методы прижизненной диагностики нематодозов
66. Пироплазмидозы. Общая характеристика
67. Гетеракидоз кур
68. Систематика, морфология и биология нематод
69. Патогенез протозойных болезней
70. Сингамоз домашних и диких птиц
71. Аскаридоз свиней
72. Телязиоз крупного рогатого скота
73. Токсоплазмоз животных
74. Общая характеристика эймериозов
75. Метастронгилез свиней
76. Амидостомоз гусей
77. Диагностика протозойных болезней
78. Эзофагостомоз свиней
79. Болезни вызываемые простейшими (трихомоноз КРС)
80. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных животных
81. Диктиокаулез крупного рогатого скота
82. Мониезиоз жвачных животных
83. Биология нематод.
84. Гангулетеракидоз гусей
85. Саркоптоз свиней

86. Гнус и меры борьбы с ним
87. Иксодовые клещи. Меры борьбы и профилактики
88. Деляфондиоз лошадей
89. Тетрамероз птиц
90. Дрепанидотениоз гусей и уток
91. Псороптоз кроликов
92. Демодекоз крупного рогатого скота
93. Альвеокаккоз животных
94. Пироплазмоз крупного рогатого скота
95. Псороптоз овец
96. Саркоцистоз животных

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ЛУНЕВА А. В. Паразитология и инвазионные болезни животных: метод. указания / ЛУНЕВА А. В., Забашта С. Н., Катаева Т. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 52 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11243> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке
2. ЛУНЕВА А. В. Паразитология и инвазионные болезни животных: метод. указания / ЛУНЕВА А. В., Забашта С. Н., Катаева Т. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 52 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11243> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КАТАЕВА Т. С. Морфология, диагностика и меры борьбы с энтомозами сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / КАТАЕВА Т. С., Забашта С. Н., Кривонос Р. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 91 с. - 978-5-907667-58-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12712> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань
2. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

214вм

аппарат выделения личинок трихинелл Гастрол - 1 шт.

баня-встряхиватель - 1 шт.

весы AR 5120 - 1 шт.
весы AR3130 ONAUS - 1 шт.
камера-окуляр для микроскопа DCM500 цифровая - 1 шт.
микроскоп Биомед-3 - 1 шт.
микроскоп МБС-10 - 1 шт.
микроскоп МБС-9 - 1 шт.
микроскоп Микмед 1 вар 2-6 - 1 шт.
микроскоп-1 вар.2-6 - 1 шт.
микроскоп-1 вар-2 - 1 шт.
Панель плазменная PHILIPS 42 PFL3605/60 - 1 шт.
проектор ACER P1266 - 1 шт.
центрифуга ОПН-8 - 1 шт.
центрифуга СМ-50 - 1 шт.
экран универсальный Classic Solution на штативе - 1 шт.

216ВМ

Р II 350/GABX/64/4.3/GB/1.44/32 - 1 шт.
Р П350/GABX/64/4.3GB/1.44/32 - 1 шт.
РН-метр 150 - 1 шт.
адаптер питания сетевой - 1 шт.
анализатор влажности Элвиз-2 - 1 шт.
анализатор Лактан 1-4 - 1 шт.
анализатор молока "Клевер-1М" - 1 шт.
весы A&D DL-200 - 1 шт.
инкубатор Дельвотест (с набором реакт) - 1 шт.
иономер И-160МИ (с электр.ЭС и ЭССР) - 1 шт.
калориметр КФК-2 - 1 шт.
колбонагреватель ES-4110 - 1 шт.
компьютер.DERO Race P4H3.6-200G DVD+RW - 1 шт.
люминоскоп Филин - 1 шт.
микроскоп бинокул.Микмед - 1 шт.
микроскоп Биомед-3 - 1 шт.
проектор NEC VT 670G - 1 шт.
рефрактометр цифр. ATAGO PAL-3 карманный - 1 шт.
термостат - 1 шт.
фотокалориметр - 1 шт.
фотокалориметр ЭКОТЕСТ 2020 - 1 шт.
центрифуга - 1 шт.
экран на штатив - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с

- материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Паразитология и инвазионные болезни" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.